

Lehreranleitung

Es gibt 6 Stationen zu verschiedenen politischen Pflanzen oder wichtigen Lebensräumen in den Schaugewächshäusern. An dem jeweiligen Standort ist eine Box deponiert, mit den benötigten Materialien und mit einer Anleitung für die SuS, was zu tun ist.

Die SuS brauchen **Schreibutensilien und Buntstifte** für einige Stationen.

Vorab

Die produktive Arbeitsphase ist auf ca. 40 – 45 Minuten ausgelegt. Eine Einteilung der SuS auf **sechs ähnlich große Gruppen** sollte **bereits in der Schule erfolgen**. Den Gruppen wird eine Zahl von eins bis sechs zugewiesen.

- 1.) Soja (im Farnhaus)**
- 2.) Mangroven (in der Mangrove)**
- 3.) Aloe vera (im Kakteenhaus)**
- 4.) Vielfalt Regenwald (im Tropengewächshaus)**
- 5.) Kautschuk (im Tropengewächshaus)**
- 6.) Baumwolle (im Nutzpflanzenhaus)**

Arbeitsphase

Während der Arbeitsphase sollten Sie als zentrale Ansprechperson und Aufsicht Ihre SuS im Blick haben, um zu verfolgen, ob die Arbeit an den Stationen reibungslos verläuft. Die Arbeitsphase ist knapp berechnet. Da kreative Methoden verwendet werden, können Sie bei Bedarf die Arbeitsphase verlängern. Die Vorstellung der Arbeits-Ergebnisse der einzelnen Gruppen im Plenum kann in diesem Fall in den Unterricht verschoben werden.

Vorstellung der Arbeits-Ergebnisse der einzelnen Gruppen im Plenum

Nach 45 Minuten sollte die Auswertung beginnen (sofern sie diese nicht in der Schule machen). Jede Gruppe hat ein Ergebnis, das sie vortragen kann. Pro Gruppe ist eine ca. 5 minütige Präsentation und eine kurze Reflektion vorgesehen. Die Ansicht der gedrehten Videos ist aufgrund einer besseren technischen Ausstattung leichter in der Schule umsetzbar, kann aber für die gesamte Gruppe als kurze Vorführung nachgestellt werden. Falls am Ende noch Zeit ist, wäre eine Reflektionsrunde toll.

Nachbereitung

An einigen Stationen wurde von den SuS eine Guideline entwickelt, wie zukünftiges Handeln oder Verhalten einen Beitrag für eine nachhaltigere Welt leisten kann. Als eigener Beitrag kann hier eine **Selbstverpflichtung** eine sinnvolle und wirkungsvolle Methode sein.

Fordern Sie die Schüler dazu auf, sich für vier Wochen **EINE** Sache vorzunehmen, wie sie ihr Verhalten oder eine ihrer Gewohnheiten ändern wollen (Verzicht auf Fleisch/Milchprodukte, Verzicht auf Plastik, regional und oder saisonal einzukaufen, Kosmetikeinkauf ohne Mikroplastik, etc.). Bestenfalls geben Sie den SuS in Ihrem Unterricht die Möglichkeiten sich nach zwei Wochen in Themengruppen (Schokolade, Plastik, Bio, regional...) auszutauschen, wie es läuft, was schwierig ist, was gut läuft, ob es ihnen schwerfällt. Nach vier Wochen wäre eine Abschließende Reflexion sinnvoll. Was möchte ich zukünftig beibehalten?

Die Pflanzen-Stationen im Überblick:

Soja

- Memoryspiel zu dem Thema Sojaanbau und dessen Folgen
- **Vorstellen im Plenum:**
- wichtigsten Erkenntnisse zusammenzufassen
- Die Entwicklung einer Entscheidungshilfe (für zukünftige Kaufentscheidungen)

Mangroven

- Lesen eines Artikels über Mangroven
- Drehen einer Nachrichtensequenz
- **Vorstellen im Plenum:** Videopräsentation

Aloe vera

- Einführungsvideo zur Kosmetikherstellung bei der Aloe Vera
- Untersuchen von Inhaltsstoffen bei Kosmetika
- Texte zu Mikroplastik und Hormonaktiven Substanzen
- **Vorstellen im Plenum:** wichtigsten Erkenntnisse und Entscheidungshilfe

Vielfalt Regenwald

- Kurzes Einführungsvideo zu Biodiversität
- Artikel zu Vielfalt im Regenwald und Video von einer ganz spezifischen Anpassung
- Entwicklung einer Werbekampagne, die für die Vielfalt im Regenwald begeistern soll
- **Vorstellen im Plenum:** Videopräsentation

Kautschuk

- Audiofile zur Geschichte vom Kautschuk
- Zeichnen von der „Hauptperson“ bevor sie auf einer Kautschukplantage gearbeitet hat und danach, auch Veränderungen in der Umwelt sollen sichtbar sein
- **Vorstellung im Plenum:** Präsentation der Bilder mit Erläuterung

Baumwolle

- Infotexte zur Herstellung vier verschiedener T-Shirt
- Schreiben einer Geschichte und Entwicklung einer Entscheidungshilfe
- **Vorstellen im Plenum:** Geschichte vorlesen und Entscheidungshilfe vorstellen

Falls Sie noch Fragen haben, wenden Sie sich gerne an uns.
Wir freuen uns auf Ihren Besuch!